

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

специальность

**09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ**

Направленность: РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Составитель: преподаватель

Е.Л. Аникина

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 1 от 30 августа 2025 года)

Председатель методического совета

(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с: дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла: СГ.01 История, СГ.07 Основы финансовой грамотности; общепрофессиональными дисциплинами: ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9	ставить и достигать финансовые цели; грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование; составлять семейный бюджет, личный финансовый план; формировать личные сбережения; рассчитывать проценты по депозиту; использовать банковские и небанковские финансовые продукты; делать выбор наиболее выгодного кредита; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Как развивается экономика? Экономические законы Уровни экономики. Виды экономики. Экономическая политика. Экономическая политика в современной России; Роль денег в жизни общества; Управление личными сбережениями; основы финансового планирования; виды накоплений, причины инфляции; условия депозита; виды кредита, стоимость кредита; Правовые формы фирм Типы рынков Понимает влияние факторов на эластичность предложения налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты; инвестиции, виды инвестиций; управление рисками при инвестировании; структуру и регулирование финансового рынка; финансовые инструменты, финансовых посредников. Виды конкуренции Труд и рабочая сила Спрос и предложение на рынке труда;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	54
лекции, уроки	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме другая.	
Всего по дисциплине	54

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ раздел ов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в экономику				
1.1.	Экономика: что она изучает?				ОК 1 – ОК 9
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Общественные производственные отношения. Понятие собственности. Виды собственности. Отношения собственности в современной России	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие»				
1.2	Экономические законы. Уровни и виды экономики. Экономическая политика				
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Экономические законы Уровни экономики. Виды экономики. Экономическая политика. Экономическая политика в современной России	2			
1.3	Потребности и ресурсы: основа любой экономики				
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки	2			
	Что такое потребности? Что такое товар? Что такое ресурсы? Воспроизводство благ Экономический выбор и эффективность в рыночной экономике Таблица и кривая производственных (технологических) возможностей общества. Проблема выбора и эффективности в российской экономике.				
	Практические занятия				
	Практическая работа № 1. Расчет эффективности проекта	3			
	Самостоятельная работа	1			
	Сбор информации и подготовка материала к практической работе				
1.4	Деньги — основа рыночной экономики Рыночная экономика				
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				

	Функции денег. Типы денег. Кредитные карточки. Правило денег — быть в движении. Деньги в России Общая характеристика рыночной экономики. Частная собственность — основа рыночной экономики. Свобода предпринимательства и свобода выбора. Личный интерес как главный мотив поведения человека в рыночной экономике. Конкуренция как свойство рыночной экономики. Невмешательство государства в экономику. Три фундаментальных вопроса рыночной экономики Рыночная экономика: аргументы «за» и «против». Рыночная экономика в России	2	
1.5	Смешанная (современная) экономика Переходная экономика	6	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		
	Что такое смешанная экономика? Частный сектор: его составные части. Государственный сектор как результат вмешательства государства в экономику. Государственное регулирование экономики. Смешанная экономика в современной России? Ее специфика в России. Концепция перехода России к рыночной экономике. Программа экономических реформ в России (1991—1997 гг.). Принципы экономического сотрудничества России с Западом Кризис социально-экономической системы России (90е гг. XX в.)	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовить реферат: «Экономические кризисы в истории России»	1	
2.	Микроэкономика		ОК 1 – ОК 9
2.1.	Фирма как субъект микроэкономики		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		
	Основные понятия микроэкономики. Что такое фирма? Правовые формы фирмы. Размеры фирмы. Крупные фирмы. Акционерные общества. Кто же управляет деятельностью крупных фирм? Мелкие фирмы. Социальная ответственность и этика в бизнесе.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 2. Изучение правил этикета в бизнесе	3	
	Самостоятельная работа		
	Создание презентации по материалу практической работы	1	
2.2	Закон спроса и предложения Эластичность спроса и предложения		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		
	Что такое рынок, типы рынков. Инфраструктура рынка Закон спроса. Кривая спроса. Детерминанты спроса Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения 4. Равновесная цена	2	

	в рыночной экономике. В каких случаях государство регулирует цены? Влияние изменения цены на изменение общей выручки фирмы. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Что такое эластичность предложения? Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Время как фактор, влияющий на эластичность предложения		
2.3	Фирма в условиях совершенной (чистой) конкуренции, монополистической конкуренции и олигополии (несовершенной конкуренции) Менеджмент фирмы		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		
	Рыночные ситуации. Максимизация прибыли. Чистая конкуренция и эффективность. Монополия — основа монополистической конкуренции. Максимизация прибыли. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Роль рекламы в монополистической конкуренции. Что такое олигополия? Определение цены и объема производства. Эффективность олигополии. В каких случаях государство может вмешиваться в конкурентную сферу деятельности фирм?	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Заполнить таблицу «Виды конкуренции»	1	
2.4	Чистая (естественная) монополия	2	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		
	Работа с литературой по теме: Характерные черты чистой (естественной) монополии. Определение объема производства и цены. Максимизация прибыли. Естественная монополия и научно-технический прогресс. Государственное регулирование чистых монополий. Реформирование чистых (естественных) монополий в России Определение экономических функций государства	2	
2.5	Рынок труда. Заработная плата		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		
	Труд и рабочая сила. Спрос и предложение на рынке труда. Понятие заработной платы. Благосостояние общества. Теория человеческого капитала. Трудовые доходы населения в России и пути их повышения	21	
	Практические занятия		
	Практическая работа №3 «Определение и анализ уровня жизни»	3	

2.6	Реальный капитал. Прибыль		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		
	Понятие реального капитала. Производство прибавочной стоимости: марксистская трактовка. Виды прибыли. Функции прибыли. Норма прибыли. Пути оздоровления реального капитала в России Работа с конспектом	2	
2.7	Денежный капитал. Процентная ставка. Рынок земли. Земельная рента	2	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		
	Понятие денежного капитала. Понятие процентной ставки. Норма процента. Роль процентной ставки в принятии решений об инвестициях Понятие рынка земли. Виды земельной ренты. Цена земли. Альтернативные варианты использования земли	2	
	Практические занятия	1	
	Практическая работа №4 «Определение инструментов кредитно-денежной политики».	3	
2.8	Маркетинг Оптовая и розничная торговля		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		
	Что такое маркетинг? Виды маркетинга. Принципы маркетинга. Виды маркетинговой деятельности. Стратегия маркетинга. Ценовая политика и ее роль в маркетинге. Влияние внешней среды на ценообразование. Особенности маркетинга в экономике России Общая характеристика системы торговли. Что такое оптовая торговля? Товарная биржа. Зачем нужна розничная торговля? Реклама — мощный двигатель торговли	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с информацией, представленной на рекламных сайтах России. Изучение представленных на сайте материалов.	1	
3.	Макроэкономика		ОК 1 – ОК 9
3.1.	Валовой национальный продукт и благосостояние общества Денежная система		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		
	Что такое валовой национальный продукт. Расчет ВВП по доходам и расходам. Макроэкономические показатели, производные от ВВП. Уровень цен. Номинальный и реальный ВВП. Благосостояние общества и ВВП Понятие денежной системы. Денежные агрегаты. Денежная		

	масса в обращении. Почему государство контролирует количество денег в обращении?			
3.2	Кредит Банки. Рынок ценных бумаг. Государственные финансы			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			
	Работа с информацией по теме: Что такое кредит. Функции кредита и его принципы. Формы кредита. Кредитная система Что такое коммерческий банк? Классификация коммерческих банков. Операции банка. Банковская система России Что такое ценные бумаги? Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок. Основные виды деятельности участников РЦБ. Особенности рынка ценных бумаг в России Что такое государственные финансы?. Государственные расходы. Доходы государства. Роль государственных финансов в экономическом развитии Определение экономических функций государства. Определение функций банков			
3.3	Цикличность в развитии рыночной экономики			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			
	Что такое экономический цикл? Его фазы. Причины и продолжительность экономических циклов. Государственное регулирование цикличности экономики		2	
3.4	Безработица. Как с ней бороться? Инфляция		2	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			
	Что такое безработица? Основные виды безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Безработица в России. Инфляция: определение и способы измерения. Типы инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Социально-экономические последствия инфляции Особенности российской инфляции и пути ее преодоления		2	
3.5	Государственный бюджет. Государственный внешний долг Фискальная политика			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			
	Работа с дополнительными источниками информации: Что такое государственный бюджет? Государственный внешний долг. Особенности политики государственного внешнего долга в России Определение фискальной политики. Ее виды. Фискальная политика и мировая экономика			
3.6	Экономический рост Инфраструктура			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			
	Что такое экономический рост? Значение экономического роста. Факторы, влияющие на			2

	экономический рост. Государство и экономический рост Понятие инфраструктуры. Ее виды и признаки. Инфраструктура как фактор экономического роста. Система контроля над развитием инфраструктуры				
4.	Мировая экономика (международная торговля и международные финансы)	2			ОК 1 – ОК 9
4.1	Международная (внешняя) торговля. Валюта				
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Зачем нужна внешняя торговля? Свободная торговля и таможенная защита (протекционизм). Закон паритета покупательной способности. Либерализация внешней торговли в экономике России. Что такое валюта? Конвертируемость валюты. Валютный курс. Три мировые системы валютных курсов. Валютный рынок. Валютная политика России.				
4.2	Платежный баланс				
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Понятие платежного баланса. Его структура. Причины хронического дефицита платежного баланса и способы его устранения. Новая роль государства во внешней торговле. Стратегия развития внешнеторговой политики России	1			
5.	Проблемы современной экономики России	2			ОК 1 – ОК 9
5.1	Экономика России и ее ориентиры в начале XXI века				
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Результаты рыночных реформ в России: правительственная оценка. Сценарий модернизации российской экономики. Ориентиры российской экономики	1			
5.2	Социальная политика России в начале XXI века и ее долгосрочная перспектива	1			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки				
	Что такое социальная политика? Социальная ситуация в Российской Федерации в начале XXI века. Становление политики социального партнерства и механизмы ее развития в России. Процесс установления нового социального контракта и «субсидиарного государства» в России. Приоритетные пути решения социально-экономических проблем в современной России	1			
	Контрольная работа	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин – это учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья с посадочными местами на количество обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, проектор, экран проекционный.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- кабинет информатики, имеющее следующее оснащение: столы и стулья с посадочными местами на количество обучающихся, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет"., интерактивная доска, проектор, экран проекционный.

- читальный зал с посадочными местами на количество обучающихся, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные, и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сергеева, Е. П. Основы экономики и предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. П. Сергеева. — 2-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2025. — 124 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724543> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-895-276-1. — Текст : электронный.
3. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие / Г. М. Сукало. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2025. — 208 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-4806-9. — DOI 10.23681/718292. — Текст : электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Как развивается экономика? Экономические законы Уровни экономики. Виды экономики. Экономическая политика. Экономическая политика в современной России;	Демонстрирует уверенные знания по вопросам темы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольная работа.
Роль денег в жизни общества; Управление личными сбережениями;	Понимает роль денег в жизни общества, понимает основные принципы управления личными финансами.	
Правовые формы фирм Типы рынков Понимает влияние факторов на эластичность предложения;	Знает основные принципы образования цены в рыночной экономике.	
Виды конкуренции;	Объясняет издержки конкуренции	
Труд и рабочая сила Спрос и предложение на рынке труда;	Ориентируется в вопросах формирования ЗП. Знает пути повышения трудовых доходов	
Прибыль и ее нормы;	Знает и понимает пути оздоровления капитала	
инвестиции, виды инвестиций;	Знает об инвестиционных механизмах	
управление рисками при инвестировании;	Знает о рисках для физических лиц, существующих в инвестиционной деятельности	
структуру и регулирование финансового рынка;	Понимает структуру финансового рынка	
финансовые инструменты, финансовых посредников.	Знает инструменты финансового рынка	
страховую систему, виды страхования и возможности защиты материальных и нематериальных активов;	Понимает страховую систему и знает виды страхования	
ВНП Денежная система	Знает механизмы контроля за количеством денег на финансовом рынке	
Умения: ставить и достигать финансовые цели;	Умеет формулировать финансовые цели	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов
грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом;	Умеет оценивать эффективность инструментов управления семейным бюджетом	

осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование;	умеет осуществлять учет расходов и доходов в финансовом планировании	практических занятий, Тестирование, Контрольная работа.
составлять семейный бюджет, личный финансовый план;	производит расчет семейного бюджета в разных временных периодах	
формировать личные сбережения;	умеет формировать план личных сбережений	
рассчитывать проценты по депозиту;	производит расчет процентов по депозиту	
использовать банковские и небанковские финансовые продукты;	умеет выбирать банковские и небанковские финансовые продукты для своих финансовых целей	
делать выбор наиболее выгодного кредита;	производит расчет и определение эффективности кредитных продуктов банка	
применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	применяет компьютерные и телекоммуникационные средства для решения своих финансовых задач и для поиска оптимальных инструментов взаимодействия с финансовыми организациями	